

POUR LES PARENTS

5 jours pour jouer avec les sons anglais

Un kit pratique à imprimer ou à suivre à l'écran.

Écouter ensemble

Utilisez les sons anglais de l'application comme modèle.

Une courte activité par jour

Visez environ 5 à 10 minutes, ou moins selon votre enfant.

Aucun rythme imposé

Répétez une journée, faites une pause et célébrez les essais.



Ouvrir l'application :
[Phonics Play · application web](#)

Les consignes peuvent être en français. Sons, mots, histoires et réponses restent en anglais. Les progrès restent dans le même navigateur sur le même appareil.

JOUR 1

Découvrir un son

m • s • a

1. Écouter

Écoutez les sons anglais de m, s et a dans le Sound Lab. Pour a, utilisez le son bref de apple. Demandez à votre enfant de montrer la lettre entendue.

2. Jouer ensemble

Écrivez m, s et a sur trois cartes. Dites un son et laissez votre enfant choisir la lettre. Inversez ensuite les rôles.

Un conseil pour vous

Utilisez le son anglais, pas le nom français de la lettre. Écoutez ensemble : évitez de rajouter « euh » après le son.

À essayer

Montre m, puis s. Quelle lettre commence le mot sun ?

Réponse : s commence sun. Réécoutez le son dans l'application si nécessaire.

Dans l'application : [Sound Detective](#)

JOUR 2

Assembler les sons

s > a > m > sam

1. Écouter

Écoutez les sons, puis rapprochez-les : sss-aa-mmm. Assemblez-les pour lire sam, comme le prénom Sam.

2. Jouer ensemble

Posez les cartes s, a et m. Glissez un doigt de gauche à droite sous les lettres en assemblant les sons.

Un conseil pour vous

Montrez d'abord un exemple. Si trois sons sont difficiles, revenez à deux lettres connues et à l'écoute.

À essayer

Assemble : s-a-t. Puis : m-a-t.

Réponse : sat ; mat. Le son bref anglais de a reste identique.

Dans l'application : Word Builder

JOUR 3

Construire un petit mot

cat > mat > sat

1. Écouter

Lisez cat ensemble. Changez seulement la première lettre pour former mat, puis sat. Un son change le mot.

2. Jouer ensemble

Préparez les cartes c, a, t, m et s. Construisez un mot, dites les sons, assemblez-les et expliquez le sens.

Un conseil pour vous

CVC signifie consonne-voyelle-consonne. Ces exemples ont trois lettres et trois sons.

À essayer

Complète : c _ t, avec le son bref anglais de a.

Réponse : cat. Proposez la carte a si votre enfant hésite.

Dans l'application : [Missing Letter](#)

JOUR 4

Entendre une rime

cat · hat · sun

1. Écouter

Dites cat et hat : la fin des mots se ressemble. Comparez avec cat et sun, dont les fins sont différentes.

2. Jouer ensemble

Demandez : « Est-ce que hat rime avec cat ? » Ajoutez mat et sat. Jouez à l'oral, sans écrire.

Un conseil pour vous

Une rime concerne les sons. Commencez avec des mots anglais connus et écoutez le modèle audio ensemble.

À essayer

Quel mot rime avec cat : hat ou sun ?

Réponse : hat. Cat et hat partagent la terminaison sonore /at/.

Dans l'application : Rhyme Balloons

JOUR 5

Lire et célébrer

Sam sat.

1. Écouter

Assemblez les sons de Sam et sat, puis lisez la petite phrase Sam sat. Demandez à votre enfant de mimer le sens.

2. Jouer ensemble

Reprenez un mot difficile ensemble. Laissez ensuite votre enfant choisir son jeu préféré.

Un conseil pour vous

Soulignez un effort précis : « Tu as réécouté et trouvé le son. » Arrêtez la séance pendant qu'elle reste agréable.

À essayer

Lis : Sam sat. Qui s'est assis ?

Réponse : Sam. Lire consiste aussi à comprendre les mots.

Dans l'application : [Practice Backpack](#)